

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
1.3 Departamentul	Școala doctorală Ecumene
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Reformată / doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ucenicia biblică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. habil. Lészai Lehel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. habil. Lészai Lehel						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	obli

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	104				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unei deprinderi de a elabora teza de doctorat • prin acest curs se facilitează o înțelegere adecvată a uceniciei biblice, și concomitent ucenicia contemporană de către viitorii doctoranzi și cercetători științifici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • prezența doctoranzilor • sală dotată cu calculator și proiector funcțional
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală dotată cu calculator și proiector funcțional • pregătire lucrării de seminar pe baza tematicii stabilite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea noțiunilor de bază și a diferitelor expresii specifice, capacitatea de a face diferența între noțiunile de bază și expresiile specifice • interpretarea corectă a evenimentelor, fenomenelor și a nivelelor de ucenicie • folosirea corectă a terminologiei • capacitatea de a analiza procese, evenimente în legătură cu chemarea și misiunea apostolilor • capacitatea de dispută profesională, de formare a opiniei în condiții obiective, argumentare corectă profesională • respectarea eticii de cercetare și folosirea etică a resurselor • respectarea drepturilor de autor a modalităților de editare și publicare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea corectă a domeniului de cercetare, delimitarea corespunzătoare a temei de cercetare • alegerea adecvată a metodelor de cercetare • capacitatea de a selecta și interpreta corect literatura de specialitate • capacitatea de a dezvolta idei personale corecte și coerente • evaluare și autoevaluare corectă • capacitatea de a lucra în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea corectă a proceselor psihologice, sociale, de mediu, culturale și confesionale în ucenicia creștină • pregătirea pentru realizarea unei cercetări științifice individuale corecte, respectiv trăirea unei veți demne de primii ucenici
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea funcționării grupului de ucenici, înțelegerea dinamicii interne și externe ale funcționării grupului apostolilor • folosirea diferitelor metode de cercetare în evaluarea relațiilor interpersonale și a condițiilor sociale • înțelegerea Missio Dei, chemării și misiunii în epoca intertestamentară, cine au fost aleși, chemarea profeților în Vechiul Testament, a ucenicilor în Qumran, în elenism, rabinatul, Ioan Botezătorul, apostolii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive – relevanța disciplinei și a temelor prezentate	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
2. Problematika Evangheliilor sinoptice	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
3. Missio Dei	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
4. Cum au fost chemați ucenicii	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
5. Cine au primit chemarea	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
6. De unde au fost chemați	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
7. De ce au fost chemați	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
8. Modalitatea misiunii	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
9. Agenții misiunii	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	

10. Toposul misiunii	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
11. Scopul misiunii	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	
12. Relevanța misiunii în ucenicia de astăzi	Prezentări, discuții, studii de caz, exerciții	

Bibliografie

- Adorjányi Zoltán: *Ót és Ót és újat*. Kolozsvár: Koinónia Kiadó, 2004.
- Balla Péter: *Az újszövetségi iratok története*. Budapest, Károli Egyetemi Kiadó, 2008.
- Dóka Zoltán: *Márk evangéliuma*. Hévizgyörki Evangélikus Egyházközség Budapest, 2005².
- Geréb Zsolt: *Teológiai tanulmányok*. Kolozsvár, Erdélyi Református Egyházkerület, 2016.
- Geréb Zsolt: *Újszövetségi tanulmányok*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2005.
- Gnilka, Joachim: *Márk*. Ford.: Turay Alfréd. Agapé, Szeged, 2000.
- Jakubinyi György: *Máté evangéliuma*. Szent István Társulat, Budapest, 1991.
- Kozma Zsolt: *Jézus Krisztus példázatai*. Iránytű Alapítvány, Gödöllő, 2002.
- Lészai Lehel: *A tanítványok elhívása és küldetése a szinoptikus evangéliumokban*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2008.
- Lészai Lehel: *Az Újszövetség keletkezése és könyvei*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2019.
- Lészai Lehel: *Discipleship in the Synoptics*. Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, 2017
- Luz, Ulrich: *Das Evangelium nach Matthäus*. Benziger Verlag – Neukirchener Verlag, Zürich – Neukirchen-Vluyn, EKKNT I/1: 1985, I/2: 1990 (19962), I/3: 1997, I/4: 2002a.
- Meiser, Martin: *A Karióti Júdás. Egy közülünk*. Szeged, JATE Press, 2021.
- Nestle–Aland: *Novum Testamentum Graece*. Ed. 28. (Introduction/Einführung). Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2013.
- Nolland, John: *Luke 1–3*. Word Biblical Commentary 35A–B–C. Word Books, Dallas, Texas, 1989–1997.
- O’Neill, John C.: *The Point of it All: Essays on Jesus Christ*. Theological Seminar Series, 1. Leiden, Deo Publishing, 2000. O’Neill, John C. *The Point of it All: Essays on Jesus Christ*. Theological Seminar Series, 1. Leiden, Deo Publishing, 2000.
- Page, Andrew: *Das MarkusExperiment. Jesus kennen lernen mit dem MarkusEvangelium*. VTR, Nürnberg, 2004.
- Parsons, Mikeal C.: *Luke. Storyteller, Interpreter, Evangelist*. Peabody, Massachusetts, Hendrickson Publishers, 2007.
- Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, Budapest, 2000.
- WILKINS, MICHAEL JAMES. *Following the Master: discipleship in the steps of Jesus*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1992.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive – relevanța disciplinei și a temelor prezentate	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
2. Problematika Evangheliilor sinoptice	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
3. Missio Dei	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
4. Cum au fost chemați ucenicii	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
5. Cine au primit chemarea	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
6. De unde au fost chemați	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
7. De ce au fost chemați	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
8. Modalitatea misiunii	Prezentări, discuții, dezbateri, exerciții	
9. Agenții misiunii	Prezentări, discuții,	

		dezbatere, exerciții	
10.	Toposul misiunii	Prezentări, discuții, dezbatere, exerciții	
11.	Scopul misiunii	Prezentări, discuții, dezbatere, exerciții	
12.	Relevanța misiunii în ucenicia de astăzi	Prezentări, discuții, dezbatere, exerciții	

Bibliografie

1. Balla Péter: *Az újszövetségi iratok története*. Budapest, Károli Egyetemi Kiadó, 2008.
2. Dóka Zoltán: *Márk evangéliuma*. Hévizgyörki Evangélikus Egyházközség Budapest, 2005².
3. Geréb Zsolt: *Teológiai tanulmányok*. Kolozsvár, Erdélyi Református Egyházkerület, 2016.
4. Geréb Zsolt: *Újszövetségi tanulmányok*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2005.
5. Gnilka, Joachim: *Márk*. Ford.: Turay Alfréd. Agapé, Szeged, 2000.
6. Jakubinyi György: *Máté evangéliuma*. Szent István Társulat, Budapest, 1991.
7. Kozma Zsolt: *Jézus Krisztus példázatai*. Iránytű Alapítvány, Gödöllő, 2002.
8. Lészai Lehel: *A tanítványok elhívása és küldetése a szinoptikus evangéliumokban*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2008.
9. Lészai Lehel: *Az Újszövetség keletkezése és könyvei*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2019.
10. Lészai Lehel: *Discipleship in the Synoptics*. Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, 2017
11. Luz, Ulrich: *Das Evangelium nach Matthäus*. Benziger Verlag – Neukirchener Verlag, Zürich – Neukirchen-Vluyn, EKKNT I/1: 1985, I/2: 1990 (19962), I/3: 1997, I/4: 2002a.
12. Meiser, Martin: *A Karióti Júdás. Egy közülünk*. Szeged, JATE Press, 2021.
13. Nestle–Aland: *Novum Testamentum Graece*. Ed. 28. (Introduction/Einführung). Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2013.
14. Nolland, John: *Luke 1–3*. Word Biblical Commentary 35A–B–C. Word Books, Dallas, Texas, 1989–1997.
15. O’Neill, John C.: *The Point of it All: Essays on Jesus Christ*. Theological Seminar Series, 1. Leiden, Deo Publishing, 2000. O’Neill, John C. *The Point of it All: Essays on Jesus Christ*. Theological Seminar Series, 1. Leiden, Deo Publishing, 2000.
16. Page, Andrew: *Das MarkusExperiment. Jesus kennen lernen mit dem MarkusEvangelium*. VTR, Nürnberg, 2004.
17. Parsons, Mikeal C.: *Luke. Storyteller, Interpreter, Evangelist*. Peabody, Massachusetts, Hendrickson Publishers, 2007.
18. Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, Budapest, 2000.
21. WILKINS, MICHAEL JAMES. *Following the Master: discipleship in the steps of Jesus*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1992. Balla Péter: *Az újszövetségi iratok története*. Budapest, Károli Egyetemi Kiadó, 2008.
22. Varga Zsigmond J.: *Újszövetségi bevezetés*. A Református Zsinati Iroda Doktorok Kollégiumának Főtitkári Hivatala, Budapest, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul cursurilor și seminariilor doctoranzilor li se oferă posibilitatea de a învăța cunoștințele de bază în legătură cu ucenicia, istoricul problematicii, așteptările în legătură cu acest domeniu al vieții creștine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	80% prezență la curs	Prezență	20%
	Răspuns corect la fiecare tematică în proporție de	Teste, examen oral	40%

	50%		
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminarii, prezentarea în mod coerent și profesional, pe înțelesul tuturor lucrările de cercetare	Discuție, răspuns la întrebări. Precizie, predare, susținere, prezentarea lucrării individuale	20%
	Evaluarea cunoștințelor	Examen scris	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea și prezentarea lucrării de seminar pe baza temei propuse. Lucrarea trebuie să fie de minim zece pagini, cu idei originale și susținută de argumentare solidă. Examenul oral este acceptat dacă este cel puțin de nota cinci. La examen se cere cunoașterea conținutului predat și înțelegerea, aplicarea cerințelor care au fost studiate în legătură cu ucenicia primului secol. Prezență de cel puțin 80% la cursuri. 			

Data completării

29.09.2022.

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. Dr. Lészai Lehel

Lészai Lehel

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. Dr. Lészai Lehel

Lészai Lehel

Data avizării în consiliul școlii doctorale

04.10.2022.

Semnătura directorului școlii doctorale

Conf. univ. Dr. Lészai Lehel

Lészai Lehel