

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Reformata si Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Ecumene
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	doctorat
1.6 Specializarea / calificarea	Doctorat în teologie

### 2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice și etica cercetării – Istoria Bisericii						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Buzogány Dezső						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Buzogány Dezső						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					202
3.8 Total ore pe semestru					250
3.9 Numărul de credite					10

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu există
4.2 de competențe	• Nu există

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu computer, videoproiector, hărți
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală dotată cu computer, videoproiector; bibliotecă • Pregătirea lucrării de seminar pe baza tematicii stabilite

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice în cercetarea temelor de istoria Bisericii</li> <li>• Capacitatea evaluării stadiului și problemelor cercetării istoriei Bisericii</li> <li>• Alegerea metodelor de cercetare adecvate</li> <li>• Folosirea corectă a terminologiei și a literaturii de specialitate teologice</li> <li>• Formularea și operaționalizarea întrebărilor / ipotezelor de cercetare</li> <li>• Planificarea procesului de cercetare</li> <li>• Selectarea metodelor de cercetare adecvate</li> <li>• Aplicarea metodelor adecvate</li> <li>• Utilizarea corectă a surselor (referințe corecte, citare exactă, bibliografie)</li> <li>• Capacitatea de a analiza procese, evenimente și date statistice</li> <li>• Respectarea eticii de cercetare, folosirea etică a resurselor.</li> <li>• Respectarea drepturilor de autor, a modalităților de editare și de publicare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea gândirii analitice și critice</li> <li>• Capacitatea de formare de opinii obiective, de argumentare corectă</li> <li>• Capacitatea de a dezvolta idei personale corecte și coerente</li> <li>• Evaluare și autoevaluare obiectivă</li> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare pentru interpretarea principalelor teme de teologie și însușirea principiilor etice aflate la baza cercetării istoriei Bisericii</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea corectă a proceselor istorice, sociale, culturale, confesionale</li> <li>• Pregătirea pentru realizarea unei cercetări științifice individuale corecte în istoria Bisericii</li> <li>• Folosirea diferitelor metode de cercetare în evaluarea condițiilor sociale</li> <li>• Abilitatea elaborării unei disertații pe o temă de istoria Bisericii</li> </ul>

### 8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Filosofia cunoașterii, gnoseologia. Conceptul științific. Adevărul științific.	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	<p>Conceptiile cunoașterii. Adevărul, criteriile adevărului. Nivelurile și modurile cunoașterii. Epistemologia</p> <p>Problema metodei științifice.</p> <p>Aspectele logice și metodologice ale științei. Elementele fundamentale ale cunoștințelor științifice.</p> <p>Formarea și funcționarea conceptelor științifice. Explicația științifică.</p> <p>Schema explicației deductive.</p> <p>Fundamentul explicației.</p> <p>Presupunerea științifică. Nivelul</p>

		empiric și teoretic ale cunoașterii științifice. Metodele științifice.
Metoda ipotetico-deductivă. Formele cunoașterii științifice elemente ale analizei logice și metodologice.	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	Problema. Etapele punerii problemei. Dinamica problemelor în cunoașterea științifică. Faptul. Definirea faptului științific. Faptul în structura cunoașterii științifice. Forma logică a faptului. Ipoteza. Clasificarea ipotezelor. Cerințele logico-metodologice față de ipoteză. Stadiile de lucru asupra ipotezei. Verificarea - adoptarea ipotezei științifice.
Teoria. Funcțiile teoriei. Clasificarea teoriilor științifice	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Structura teoriei științifice. Programul cercetării științifice. Funcționarea programelor științifice. Problemele dinamicii cunoașterii științifice. Devenirea și dezvoltarea teoriei științifice. Geneza și argumentarea schemei teoretice. Verificarea și adoptarea teoriei științifice. Aspectele social-istorice ale cunoașterii științifice. Paradigma. Știința, societatea și civilizația.
Metode de activare a gândirii.	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Tehnicile intuitive: analogia și extrapolarea; tehnica listelor interogative. Metoda probelor și erorilor. Metodele psihologice de creație. Brainstormingul. Evaluarea și selectarea ideilor. Metode logico-intuitive. Metoda demersurilor euristice. Metode științifice de adoptare a deciziilor.
Aspecte specifice privind organizarea unei cercetări. Planificarea activității de cercetare	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Alegerea temei; strabilirrea bibliografiei și studiul ei general; stabilirea ipotezelor de lucru și a schiței de plan a lucrării; întocmirea programului activității de cercetare; abordarea documentară /cercetarea de teren; prelucrarea, interpretarea și formularea tezelor principale privind rezolvarea problemei, redactarea materialului în primă formă; pregătirea pentru publicare /comunicare, conform cerințelor de redactare.

Documentarea în cercetarea științifică (documentarea bibliografică; documentarea directă; consultarea specialiștilor).	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Sursele de documentare bibliografică (documente primare, secundare). Preluarea, condensarea și organizarea informațiilor. Metode, tehnici, scheme și produse logice utilizate: titlul, fișa, planul, teza, rezumatul, conspectul, fișa de studiu, notele de lectură, extrasele, recenzia, referatul și sinteza
Prezentarea rezultatelor cercetării. Etape de parcurs înainte de pregătirea formei finale a unui raport științific.	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Pasul 1. Problema de cercetat: Pasul 2. Trecerea în revistă a literaturii de specialitate: Pasul 3. Cadrul teoretic și conceptual: Pasul 4. Variabile de lucru: Pasul 5. Ipoteze de lucru: Pasul 6. Probe. Experiențe. Pasul 7. Proiectarea cercetării; Pasul 8. Metodele de colectare a datelor experimentale. Pasul 9. Analiza datelor; Pasul 10. Interpretarea rezultatelor și discuții. Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de articol științific de specialitate, poster. Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de brevet de invenție. Elaborarea concluziilor științifice
Reguli generale privind redactarea lucrărilor științifice	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	exigente generale; reguli speciale privind conținutul și instrumentele științifice; reguli privind prezentarea grafică. Susținerea publică a lucrărilor de cercetare. Părțile principale ale susținerii: introducerea, tratarea subiectului, concluziile.
Etica și cercetarea științifică.	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	Etica - norme morale, legale, culturale și sociale; standarde etice. Codul de conduită profesională și integritatea morală. Responsabilitatea cercetătorului științific. Etica științei. Știința și problemele globale.
Etica și conduita în cercetare	Expunere, discuții despre teme specifice și întrebările studenților.	Responsabilitatea în cercetarea științifică: științifică, morală, socială, politică, integritate academică. Aspecte: seriozitate în alegerea și tratarea temei de cercetare; responsabilitate profesională,

		morală și socială; respect față de muncă, față de tema cercetată, față de cercetător; sinceritate și modestie; cooperare corectă în cadrul colectivului de cercetare; comunicarea rezultatelor cercetării după o prealabilă și serioasă verificare a acestora.
Compunerea lucrării. Originalitate.	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	Abaterile de la normele eticii cercetării științifice: furtul de idei / plagiatul și formele acestuia, comunicarea unor rezultate incorecte, false; utilizarea activității de cercetare științifică în scopuri nocive, antisociale, distructive
Compunerea lucrării. Referințe	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	Regulile citării/sisteme de citari. Etica publicării. Moduri de evitare a plagiatului
Elaborarea finală a lucrării/ Elaborarea bibliografiei	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	
Personalitatea cercetătorului. Criterii de integritate	Expunere, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	trăsături morale și calitățile ale cercetătorului
<p>Bibliografie</p> <p>Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeș, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i>, EUB, București, 2018.</p> <p><a href="https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf">https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf</a></p> <p>Kaufman A. Metode și modele de cercetare operațională. Vol. II, ed. Dunod. Traducere în limba română. Ed. Științifică București, 1967.</p> <p>Beveridge W.I. Arta cercetării științifice. Ed. Științifică, București, 1968.</p> <p>Popper K. Logica cercetării, Editura științifică și enciclopedică, București, 1981.</p> <p>Roșca Al. Creativitatea generală și specifică. Ed. Academiei RSR, 1981.</p> <p>Bagdasar N. Teoria cunoaștinței. București,</p>		

1995. Enăchescu C. Tratat de teoria cercetării științifice. Iași, Polirom. 2005.		
8.2 Seminar	Metode de predare/învățare	Observații
Metode de cercetare.	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților.	
Obiectivele cercetării	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Folosirea resurselor (biblioteci, baze de date)	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Strategii de construire a proiectului de cercetare	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Abordări calitative și cantitative	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Structurarea ipotezelor	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Pregătirea cercetării	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Colectarea datelor relevante prin diferite metode (baze de date, ancheta, chestionar, interviu etc)	Prezentarea lucrării studenților, discutarea comună a temelor	
Prelucrarea datelor	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme	

	specifice și întrebările studenților	
Programe pentru prelucrarea datelor (excel, SPSS)	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Interpretarea corectă a datelor	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Analiza documentelor relevante legate de cercetare	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Forme de prezentare: prelegerea, studiul, disertația	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	
Finalizarea lucrării . Anexe, bibliografia.	Prezentarea lucrării studenților, discuții comune despre teme specifice și întrebările studenților	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

- Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de metodologie a cercetării al altor universități europene și de la programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu
- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților-doctoranzi în cercetare
- Pe parcursul cursurilor și seminariilor studenților li se oferă posibilitatea de a învăța cunoștințele de bază, dar și metode necesare prin care pot realiza o cercetare științifică și pot publica rezultatele proprii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea metodelor de cercetare în teologie, a principiilor cercetării	examen scris	60 %

	etice		
10.5 Seminar	Intocmirea unei lucrari de cercetare cu respectarea stricta a normelor etice si de integritate academica. Presentare în mod profesional și coerent a lucrarii	lucrare de seminar	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pregătirea și prezentarea lucrării de seminar pe baza temei propuse. Prezență cel puțin 80% la ore.			

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar/

28 septembrie 2018.      Prof. univ. dr. Buzogány Dezső      Prof. univ.dr. Buzogány Dezső

Data avizării în scoala doctorala      Semnătura directorului scolii doctorale

3.10.2018      Prof. univ. dr. Molnár János