

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
1.3 Departamentul	Școala Doctorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii curente ale psihologiei pastorale		2.2 Titularul activităților de curs	
	Dr. Hezser Gabor	2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Bakk-Miklosi Kinga	2.4 Anul de studiu
Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	1 2.5
		2.7 Regimul disciplinei	DF	

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					o re
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe siona le	<p>Studentii aprofundează cunoștințe în domeniul psihologiei pastorale pe baza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - locul și rolul în rândul disciplinelor științifice - centrele de greutate ale diferitelor teorii ale psihologiei, psihologiei pastorale pe baza experienței în teorie și practică.
Com peten țe trans versa le	<ul style="list-style-type: none"> • Prin capacitatea de a sintetiza, vor fi capabili să-și folosească interdisciplinar în propriile domenii de activitate cunoștințele teoretice și practice dobândite din diferitele domenii specifice: teologie și psihologie, vor fi capabili de a sintetiza și a folosi cu scopul aprofundării în lucrarea de doctorat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> A oferi informații specifice doctoranzilor despre teoria, practica psihologiei pastorale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Metodă de predare interactivă, referate impuls, activitate individuală și colaborare în grup. Scopul este ca doctoranzii să aibă o bază de teorie în domeniul psihologiei pastorale conform curentelor speciale. Să fie capabili de a reflecta pe probleme specifice ale psihologiei pastorale. Prin dezvoltarea atitudinilor personale să-și dezvolte competențele în dialogul ajutător/conversația ajutătoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rădăcinile teoriei psihologiei pastorale în istoria științelor	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim - M. Klessmann, a kórházi lelkipozítás kézikönyve, Debrecen, I. fejezet
2. Începuturile psihologiei pastorale	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim M. Klessmann, a kórházi lelkipozítás kézikönyve, Debrecen, I. fejezet
3. Interpretarea principalelor curente psihologice și terapeutice în relația cu religia și credința	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim / Sikó Cs., Lelkipozítás és pszichoterápia
		kapcsolatának teológiai értelmezése a 20. sz. végén – 21. sz. elején. Referátum alkalmazott teológiából, Kolozsvár 2011, passim;
4. Concepția/percepția despre om a diferitelor curente psihologice	Expunere interactivă	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézszer Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet
5. Compararea percepției despre ființa umană a diferitelor curente psihologice.	Expunere interactivă	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézszer Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet

6. Începuturile consilierii pastorale.	Expunere interactivă	Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2003 ⁵ , P. 17-55
7. Începuturile consilierii pastorale în Europa – școli și curente	Expunere interactivă	Németh D., Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin Kiad., Budapest, 1993, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2003 ⁵ , P. 17-55 és 55-59 Egymásra utalva – az ember boldogulásáért, Embertárs, 2003/I.
8. Dezvoltarea relației între psihologie- psihologie pastorală-teologie.	Expunere interactivă	A lelkigondozásnak, mint tudománynak kialakulása. in: Szabó Ildikó: A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál-lélektani reflexiók. 4.1. Referátum alkalmazott teológiából, Kolozsvár. 2014 / Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, passim / Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim
9. Curente ale psihologiei pastorale I.	Expunere interactivă	Kerügmaticus lelkigondozói irányzat in: Szabó Ildikó, A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál-lélektani reflexiók. Doktori értekezés. Kolozsvár. 2014 Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, passim
10. Curente ale psihologiei pastorale II.	Expunere interactivă	Terapeutikus lelkigondozói irányzat, in: Szabó Ildikó, A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál- lélektani reflexiók. Doktori értekezés. Kolozsvár. 2014. p 181-244; Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim

11.Psihologia pastorală în comunități. Efectele spiritualității.	Expunere interactivă	A spiritualitásról – gondolatok nem csak protestánsoknak, Hézsér Gábor, in: Lelkipásztor, 2008. A spiritualitás, a vallás helye, szerepe a rendszerszemléletű terápiás gyakorlatban. Dr. Balogh Klára
12.Modelul teologic al identității	Expunere interactivă	A posztmodern társadalom hatása a lelkeszi identításra. Szabó Ildikó; doktori iskolai szakvizsga dolgozat gyakorlati teológiából. Kolozsvár 2006
13.Interpretări psihologice, teologice actuale	Expunere interactivă	Nyelv-és identitáshálók a segítségben. Bakk-Miklósi Kinga / Jaj, Istenem, miért csinálom én ezt? – segítség és istenkép. Hézsér Gábor in: Egymást segítve hogyan segíthetünk? kiad: Sapientia Magyar Tudományegyetem, Műszaki és humántudományok Kar, Marosvásárhely, Scientia kiadó, Kolozsvár, 2010 / Lelkigondozás – Lelki Vezetés, az Embertárs témafüzete, 2004/2
14.Teoria și practica relației ajutătoare	Expunere interactivă	« ... mint önmagadat », - az Embertárs c. folyóirat témafüzete, 2006/3 / Hézsér Gábor, Miért – rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat, Kálvin kiadó, 2001 ³ , a burn- out c. fejezet / Lelkigondozás – Lelki Vezetés, az Embertárs témafüzete, 2004/2 / A segítség útjai, Embertárs témafüzete, 2003/1
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Ebertárs” folyóirat válogatott cikkei 2. Antoine Vergote, Valláslélektan, Semmelweis Egyetem (TF), Budapest, 2001 (Interdiszciplináris Szakkönyvtár 3.) 3. Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslélektan – kitekintésekkel. Egyetemi jegyzet. 2. bővített kiadás Kolozsvár, 2016 		

4. Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Semmelweis Egyetem TF, Budapest 2003
5. Bodó Sára, Gyász, Debrecen, 2002
6. Gyökössy Endre, Magunkról magunknak, Ref. Sajtóosztály, Budapest, 1984¹
7. Hézszer Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005
8. Hézszer Gábor, Miért? rendszerszemlélet és lelkipásztori gyakorlat. Budapest, 2005³
9. Hézszer Gábor, Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Kálvin kiadó, Budapest, 2007³
10. Klessmann, Michael, A klinikai lelkipásztori kézikönyve, DRHE kiadása, Debrecen, 2002
11. Németh Dávid, Hit és nevelés, KGRE Hittudományi Karának kiadása, Budapest, 2002.
12. Németh Dávid, Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkipásztorban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin kiadó, Budapest, 1993

Wicks, R. J, Clinical Handbook of Pastoral Counseling, Vol. 1-2, Integration Books, 1993

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceperea unei concepții personale pe baza teoriilor psihologice pastorale.	Brainstorming Muncă individuală,	
2. Personalitate și religie	workshop	Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Hézszer Gábor, Kálvin kiadó, Budapest, 2007 ³ , p32-52 116-144 / Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslélektan – kitekintésekkel. Egyetemi jegyzet. 2. bővített kiadás Kolozsvár 2016
3. Comunicația în relația ajutătoare	workshop	Hézszer, Bakk-Miklósi, Mesterképző anyagai, CD, 2015 – „Beszélgetésvezetés”
4. Tipuri de comunicație pe baza tipologiei lui V. Satir.	workshop	
5. Rolul teoriilor abordate în teza de doctorat I.	Referatul doctoranzilor - workshop	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005
6. Rolul teoriilor abordate în teza de doctorat II.	Referatul doctoranzilor - workshop	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005
7. Rolul teoriilor abordate în teza de doctorat III.	Referatul doctoranzilor - workshop	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005

8. Rolul teoriilor abordate în teza de doctorat IV.	Referatul doctoranzilor - workshop	Hézszer G., A pásztori psihológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005
9. Cerințe și definirea clară a așteptărilor din partea doctoranzilor	<i>Brainstorming</i>	Pieper, H.-Chr., A kommunikáció tanulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Gyakorlati Teológia Tanszéke, Debrecen 1999. Piper, H. Chr., Beszélgetés elemzések. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológia Tanszéke, 1998.
10. Psihoigiena doctoranzilor (workshop de autocunoaștere)	workshop	Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézszer Gábor, Budapest, 2005 ³ , passim
11. Dezvoltarea concepției specifice personalității	Brainstorming	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézszer Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet
12. Dezvoltarea teoretică a concepțiilor axate pe tema doctoranzilor	Referatul doctoranzilor - workshop	Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézszer Gábor, Budapest, 2005 ³ , p40-52
13. Dezvoltarea teoretică a concepțiilor axate pe tema doctoranzilor	Referatul doctoranzilor - workshop	A tantárgyhoz kiadott segédanyag „család” fejezete / Friedmann, E. H., Nemzedékről nemzedékre, családi folyamatok egyházi és zsinagógai közösségekben, Exit, Kolozsvár, 2008
14. Concluzii	Prezentări studii de caz	Jelenits I., Tomcsányi T., segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. in: Jelenits/Tomcsányi, Egymásközt egymásért. HÍD, Szeged-Csanádi püspökség kiadása, 1990. / Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézszer Gábor, Budapest, 2005 ³ , p80-160

Bibliografie:

1. Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslektan. Egyetemi jegyzet. Ábel, Kolozsvár, 2010
2. Csoma Judit Margit A szorongás jelenségének teológiai és pasztorálpszichológiai szemlélete a 20. században. Doktori értekezés. DRHE, 2012
3. Friedmann, E. H., Nemzedékről nemzedékre, családi folyamatok egyházi és zsinagógai közösségekben, Exit, Kolozsvár, 2008
4. Klessmann, Michael, A klinikai lelkigondozás kézikönyve, DRHE kiadása, Debrecen, 2002
5. Klessmann, M., Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch. neukirchner Vlg., Vlun, 2004²
6. Németh Dávid, Hit és nevelés, KGRE Hittudományi Karának kiadása, Budapest, 2002.

7. Németh Dávid, Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin kiadó, Budapest, 1993
8. Pieper, H.-Chr., A kommunikáció tanulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológiai Tanszéke, Debrecen, 1999
9. Piper, H. Chr., Beszélgetés elemzések. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológiai Tanszéke 1998
10. Somfalvi, Edit, A gyermeki szorongás oldása bibliai történetekkel. Doktori értekezés, DRHE, 2015

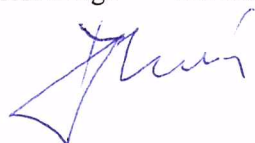
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență obligatorie, participare activă, pregătirea materialelor cerute la timp	Prezentare lucrare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participare la min 80% ale cursurilor și la toate seminariile.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar 26-04-2023
Dr. Bakk-Miklósi Kinga Dr. Bakk-Miklósi Kinga



Data avizării în departament

26.04.2023

Semnătura directorului școlii doctorale

Deșai

.....